



Torsten Schulz

LEIPZIG

Landeskunde im Deutschunterricht

Adelaide, 14. Mai 2011

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

AGENDA

- 1. ALLGEMEINES**
- 2. THEMENFELDER**
- 3. GEEIGNETE UNTERRICHTSFORMEN**
- 4. KOMMUNIKATIVE TÄTIGKEITEN**
- 5. STATIONSBETRIEB**
- 6. WEITERE IDEEN**

WAS IST LANDESKUNDE

- Fremdsprachenunterricht ohne Landeskunde?
- Unmöglich!
- integriert in den Fremdsprachenunterricht
- Sprache und Landeskunde sind verbunden
- Alltagssituationen im anderen Land
- umfassendes Sachwissen
- Faktenwissen ist nicht Ziel
- Ausschnitte aus der Kultur
- Strategien und Fertigkeiten im Umgang mit der fremden Kultur
- komplex und auch widersprüchlich
- subjektive Seite der Lernenden
- DACHL beachten
- Aspekte: kognitiv, kommunikativ, interkulturell, identitätsbildend
- nicht nur "Hoch"kultur, sondern Alltagskultur

THEMENFELDER

MÖGLICHKEITEN

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

THEMENFELDER

MÖGLICHKEITEN

- Farben
- Zahlen
- Geografische Angaben
- Gebäude
- Berühmte Personen
- Veranstaltungen
- Musik
- Kunst
- Literatur
- Geschichte
- Bräuche (Feste, Feiern)
- Recht

GEEIGNETE UNTERRICHTSFORMEN



MÖGLICHKEITEN

- Frontalunterricht (Text lesen/hören/verstehen)
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Stationenlernen
- Projektarbeit
- heterogene Zusammensetzung

KOMMUNIKATIVE TÄTIGKEITEN



MÖGLICHKEITEN

- Fahrkarte buchen
- Informationen finden (Zug, Sehenswürdigkeiten)
- nach dem Weg fragen/den Weg beschreiben
- Bildbeschreibung
- Urlaubspostkarte lesen/anfertigen
- Reiseführer studieren/erstellen
- Stadtrundfahrt/-gang machen
- Lieblingsort beschreiben
- Essen bestellen/Reservierung machen
- Einkaufsartikel reklamieren
- sich begrüßen
- ...

STATIONSBETRIEB



ANGEBOTE FÜR LEIPZIG

- Urlaubspostkarte
- Wegbeschreibung
- mein Lieblingsort
- Veranstaltungen
- freier Text

WEITERE IDEEN

SAMMLUNG

- Lieblingsrestaurant
- Persönlichkeiten
- Bauwerke
- Musik
- literarischer Text
- Geschichte
- Essen und Trinken
- Spiel: Wo bin ich?
- mehrere Fotos von lokalen Orten
- sprachliche Besonderheiten des Sächsischen