

# Web 2.0 Das neue Repertoire des Fremdsprachenlehrers

---

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

Kommunikation

Social-Bookmarking

Austausch Aktivität

soziale Netzwerke

Vernetzung

Web 2.0

Wikis  
Podcasts

Zusammenarbeit

Blogs

Interaktion

twitter

Portale

Kreativität

Facebook MySpace

flickr delicious YouTube



# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Wikis

- Wiki (hawaiisch für „schnell“)
- Hypertext-System
- Inhalte nicht nur lesbar
- änderbar
- Multiplikatoren (Wiki für DaF in Australien)





Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Wikis

Zweck: Zusammenarbeit, Diskussion

Medien: Text, Bild, Ton, Video, Links

Wie einsetzen?

- Gruppenprojekte (Zusammenarbeit)
- gemeinsame Notizen
- bekanntgeben von Aufgaben/Aufträgen
- Informationen erarbeiten
- Daten aus Untersuchung veröffentlichen



## Wikis

### Konkrete Ideen

- Schülerstudien
- Reisetagebuch, Schulzeitung, Klassenzeitung
- gemeinsames Kochbuch, gemeinsame Vokabellisten
- Beispielsätze zur Verwendung bestimmter Wörter oder grammatischer Strukturen
- kommentierte Beispielsammlung aus der nicht schulischen Welt, virtuelle Reise, Folge- oder Vorabinformationen für Tests/Arbeiten/Prüfungen
- Elterninfos



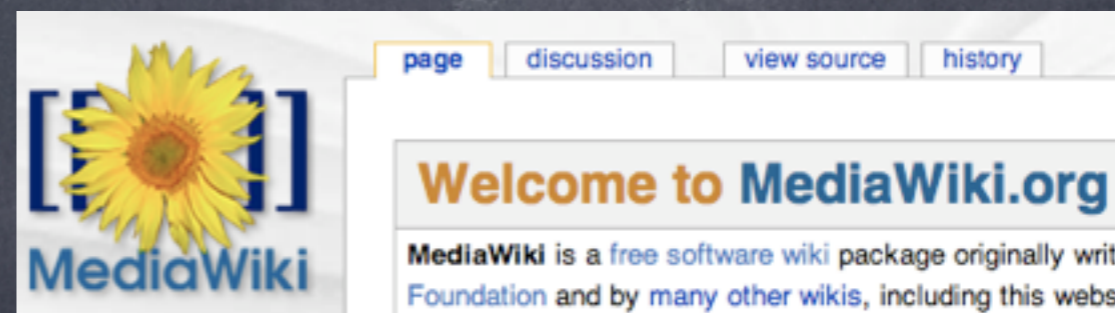
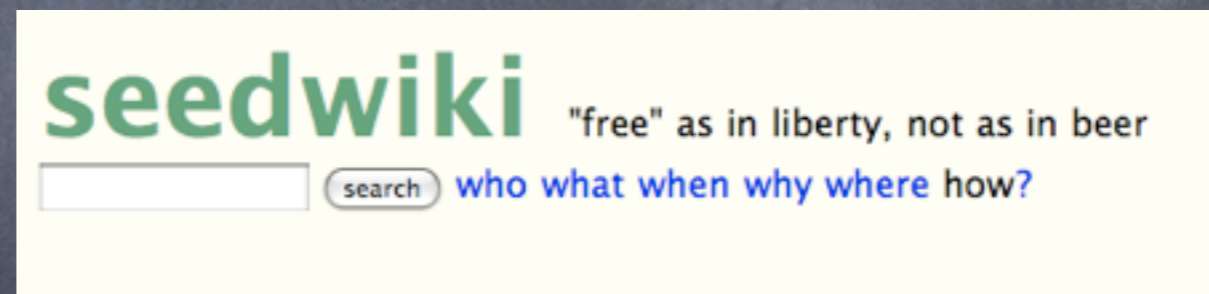
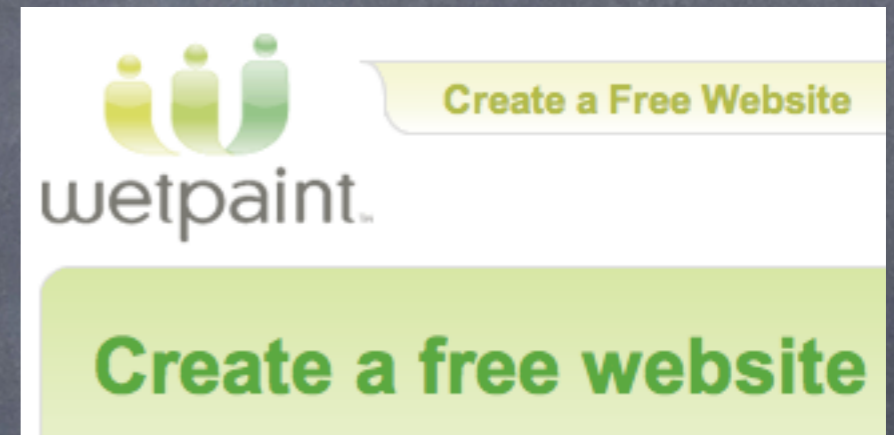
# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Wiki-Software

### Kostenlose Provider

- wikispaces
- pbwiki
- seedwiki
- wetpaint
- mediawiki





# Web 2.0 Das neue Repertoire des Fremdsprachenlehrers

---

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Wikis

Weitere Infos

- [wikipedia.de](http://wikipedia.de)
- [wikipedia.org](http://wikipedia.org)
- [educationalwikis](http://educationalwikis)
- [wikis in education](http://wikis in education)

Beispiel aus einer Schule

- [Bendigo Senior Secondary College](http://Bendigo Senior Secondary College)





# Web 2.0 Das neue Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Blogs

- Kofferwort aus engl. „World Wide Web“ und „log book“
- öffentlich einsehbares Tagebuch oder Journal
- eigene Leben und Meinungen
- spezifische Themen
- Artikel

Kommentar

Kommentar

Beispiel

- Sommerschule des Goethe-Instituts





# Web 2.0 Das neue Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

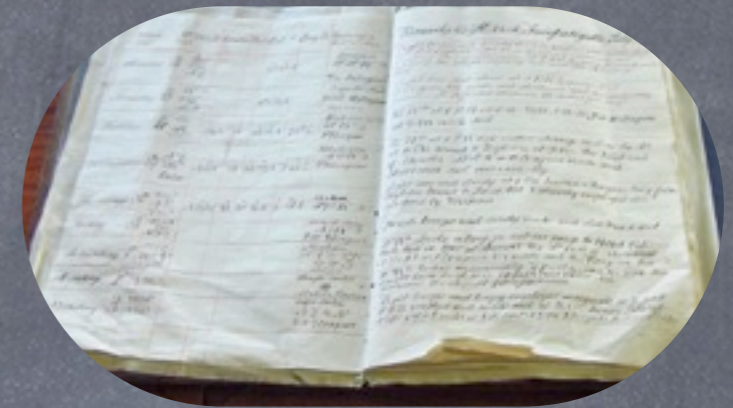
## Blogs

Zweck:

Kurze Artikel, Tagebuch, kurze Bemerkungen

Medien:

Text, Bild, Ton, Video, Links





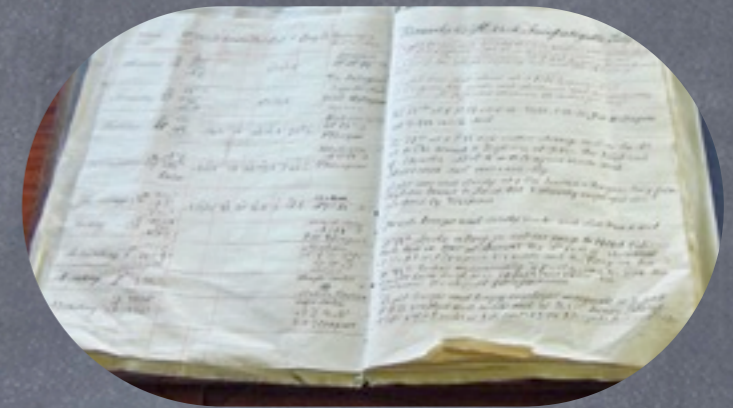
# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Blogs

Wie einsetzen?

- kleinere Informationen
- persönliche Notizen
- bekanntgeben von Informationen (z.B. Hausaufgaben)
- Diskutieren
- Kommentare/Bemerkungen machen
- Kurszeitung
- Beispielsatz und Übung dazu
- Schüler können sich selbst korrigieren
- Nebensächlichkeiten





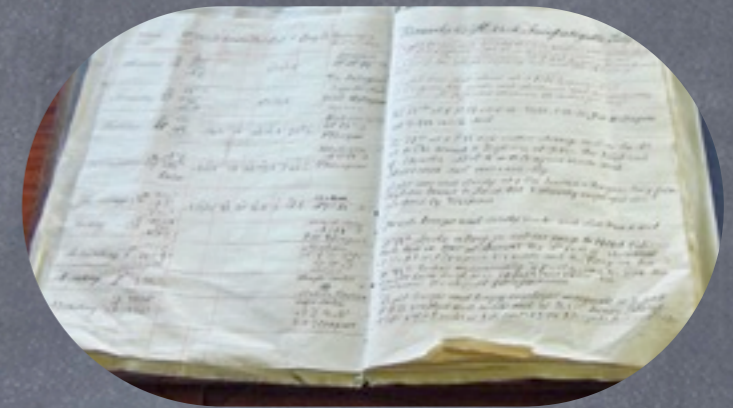
# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Blogs

### Konkrete Ideen

- Klassenzeitung
- Vorstellung und Interview  
(durch Kommentarfunktion)
- Lehrerblog  
(Infos zum Unterricht, für Eltern)
- Schülerblog
- Reisetagebuch





# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Blogs

### Kostenlose Provider

- [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com) ([www.blogger.com](http://www.blogger.com))
- [www.xanga.com](http://www.xanga.com)
- [www.opendiary.com](http://www.opendiary.com)
- [www.blogger.de](http://www.blogger.de)
- [www.twoday.net](http://www.twoday.net)



[blogger.de](http://blogger.de)

Drei einfache Schritte um mit dem Bloggen zu starten.

 [twoday.net](http://twoday.net)



# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

---

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Blogs

### EduBlogs

- [edublogs.org](http://edublogs.org)
- [www.classblogmeister.com](http://www.classblogmeister.com)
- [eduspaces.net](http://eduspaces.net)
- [teachfor.us](http://teachfor.us)
- [teacherlingo.com](http://teacherlingo.com)





# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien



## Unterstützung des Schülers/Lehrers

- Hören/Aussprache: Voki, phonetics, Text to Speech
- Mindmaps: bubbl.us
- Outliner: thinklinkr
- Rätsel: quizlet.com, www.puzzlemaker.com, classtools.net
- Zeitlinien: dipity.com
- Cloud tags (Wortwolken): wordle.net
- Tonaufnahmen: vocaroo
- Bücher, Karten, Kalender, Slideshows: scrapblog
- Dateiaustausch: DropBox, Hotfile
- Presentation: 280 Slides, Prezi, Jing



# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Unterstützung des Lehrers

- Podcasts: [iTunes](#), [www.podcast.net](#), [www.podcast.de](#), [www.podster.de](#), [www.podcastdirectory.com](#)
- Musik, Foto- oder Videoportale: [jamendo](#), [ElectroBel](#), [flickr](#), [flickrCC](#), [youtube](#)
- Austausch-Portale: [voicethread](#), [slideshare](#), [scribd](#)





# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Unterstützung des Lehrers

- social-bookmarking: [del.icio.us](#), [Mister Wong](#)
- soziale Netzwerke: [Xing](#), [Myspace](#), [Facebook](#),  
[studiVZ](#), [twitter](#), [ning](#)
- Personalisierte Angebote: [iGoogle.de](#), [iGoogle.com](#),  
[rollyo.com](#), [MeinGoethe](#)





# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Was macht das Web 2.0 aus?

- das Mitmach-Netz
- interaktive und kollaborative Nutzung
- Inhalte nicht von großen Medienunternehmen sondern von Nutzern, die interagieren
- neue Möglichkeiten durch neue Medien?!  
Kommunikation
- Integration in Unterricht  
nicht übernehmen





# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Achtung!

- keine überzogenen Erwartungen
- Zeitaufwand/Lernaufwand
- Regeln aufstellen und durchsetzen
- Deutsch als Sprache auf der Webseite
- Vergabe von Rechten
- am Ball bleiben
- ev. geblockt





## Welche Vorteile für den Unterricht?

- Kommunikations- und Medienwelt der Schüler (96% in sozialen Netzwerken)
- Entwickeln und Formen von Ideen
- Medienkompetenz in geschütztem Raum
- vielfältige Lernkanäle, Sinne angesprochen
- schafft authentische Anlässe
- Schüler bemerken nicht, wie viel sie arbeiten





# Web 2.0 Das *neue* Repertoire des Fremdsprachenlehrers

---

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

## Weitere Links

- Suche nach Angeboten des Web 2.0
- Speziell für schulischen Bereich
- Soziale Netzwerke durchsuchen



# Web 2.0 Das neue Repertoire des Fremdsprachenlehrers

---

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

Kommunikation

Social-Bookmarking

Austausch Aktivität

soziale Netzwerke

Vernetzung

Web 2.0

Wikis  
Podcasts

Zusammenarbeit

Blogs

Interaktion

twitter

Portale

Kreativität

Facebook MySpace

flickr delicious YouTube



# Web 2.0 Das neue Repertoire des Fremdsprachenlehrers

Torsten Schulz, Goethe-Institut Australien

